تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2025 - - الموضوع -	الصفحة 1 2

المادة	اللغة الفرنسية		
الشعبة أو المسلك	جميع الشعب والمسالك المهنية	مدة الإنجاز	ساعتان
المستوى الدراسي	السنة الأولى بكالوريا	المعامل	4

TEXTE

Mon père arriva après la prière de l'Aacha. Le repas se déroula simplement, mais à l'heure du thé, maman parla des événements de la journée. Elle commença :

- Cette pauvre Rahma a passé une journée dans les **affres de l'angoisse**[1]. Nous avons toutes été bouleversées.

- Que s'est-il passé ? demanda mon père.

Ma mère reprit :

- Tu connais Allal le fournier qui demeure à Kalklyine ? Si, si, tu dois le connaître. Il est marié à Khadija, la sœur de notre voisine Rahma. Ce sont des gens honnêtes, pieux et bien élevés. Mariés depuis trois ans, ils désiraient vivement avoir un enfant. La pauvre Khadija a consulté les guérisseurs, les fqihs, les sorciers et les chouafas sans résultat. Il y a un an, ils sont allés en pèlerinage à Sidi Ali Bou Serghine. Khadija se baigna dans la source, promit au saint de sacrifier un agneau si Dieu exauçait son vœu. Elle a eu son bébé. Depuis six jours, la joie du **ménage**[2] est à son comble. Rahma était donc invitée au baptême et à la cérémonie du Nom. Elle habilla de neuf sa fille Zineb et elles partirent de bonne heure ce matin. Elles arrivèrent à Rsif. La foule barrait le chemin. Rahma et sa fille furent prises dans cette **cohue**[3]. Une fois à l'air libre, Rahma constata la disparition de Zineb ! Elle appela, cria, ... Les gens vinrent au secours de la mère affligée, mais la fille restait introuvable.

Rahma revint tout en larmes, nous la consolâmes de notre mieux. Allal le jardinier se dépêcha de prévenir le mari de Rahma. Pendant ce temps, nous, faibles femmes, nous ne pouvions que pleurer, offrir notre **compassion**[4] à la malheureuse mère.

J'avais le cœur gros. Fatma Bziouya et moi, nous partîmes à Moulay Idriss. Dans de pareilles circonstances, il faut frapper à la porte de Dieu et de ses Saints. Une vieille femme surprit notre douleur, elle nous en demanda le motif. Nous la mîmes au courant du triste événement. Elle nous prit par la main et nous emmena à Dar Kitoun, la maison des Idrissides, lieu d'asile de toutes les abandonnées. Là, nous trouvâmes Zineb. Rahma retrouva toute sa gaieté lorsque sa fille lui fut rendue.

---

[1] **affres de l'angoisse :** douleurs, fortes souffrances morales.
[2] **ménage :** couple (ici Allal et Khadija).
[3] **cohue :** foule, grand nombre de personnes.
[4] **compassion :** partage de la souffrance des autres.

I. ETUDE DE TEXTE : (10 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant : *(1pt)*

Titre de l'œuvre d'où est tiré ce texte	Auteur de l'œuvre	Genre de l'œuvre	Personnage principal de l'œuvre

2. D'après votre lecture de l'œuvre, lalla Zoubida et Fatma Bziouya sont :
   - **a.** des sœurs.
   - **b.** des cousines.
   - **c.** des voisines.

   – Recopiez la bonne proposition. *(1pt)*

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق

المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
- الدورة العادية 2025 -
- الموضوع -

المادة	اللغة الفرنسية		
الشعبة أو المسلك	جميع الشعب والمسالك المهنية	مدة الإنجاز	ساعتان
المستوى الدراسي	السنة الأولى بكالوريا	المعامل	4

3. Pour avoir un enfant, Allal et Khadija recourent à plusieurs moyens. Citez-en deux. *(1pt)*

4. Rahma habille de neuf sa fille Zineb et sortent de bonne heure. Dites pourquoi. *(1pt)*

5. **a.** Quel événement bouleverse Rahma ? *(0.5pt)*
   b. Comment réagit-elle ? *(0.5pt)*

6. Zoubida et Fatma Bziouya partagent profondément la douleur de Rahma.
   a. Qu'ont-elles fait pour l'aider ? *(0.5pt)*
   b. Ont-elles réussi leur mission ? Justifiez votre réponse à partir du texte. *(0.5pt)*

7. Relevez dans le texte **quatre mots** ou **expressions** appartenant au champ lexical de **la tristesse**. *(1pt)*

8. « Rahma a passé une journée dans les affres de l'angoisse », affirma lalla Zoubida.
   – Réécrivez cet énoncé au discours indirect. *(1pt)*

9. Tous les gens viennent au secours de Rahma, la mère bouleversée.
   – Dites, en une ou deux phrases, ce que vous en pensez. *(1pt)*

10. Selon lalla Zoubida, dans les moments difficiles, il faut recourir à Dieu et à ses Saints aussi.
   – Dites, en une ou deux phrases, ce que vous en pensez. *(1pt)*

II. PRODUCTION ECRITE : (10 points)

Sujet : Comme Allal et khadija, certains individus recourent aux sorciers, aux chouafas ou aux guérisseurs, dans l'espoir de voir se réaliser leurs vœux et/ou leurs projets.
– Selon vous, ces individus, ont-ils raison d'agir ainsi ?
– Rédigez un texte dans lequel vous développerez votre point de vue à l'aide d'arguments et d'exemples.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com